

项目编号：2020022

**CALIS全国农学文献信息中心研究项目**

**结题报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称：  项目关键词： | “双一流”背景下的特色信息资源体系构建研究  ——以江苏大学农业装备文献资源中心为例  特色资源 体系构建 双一流 农业装备 |
| 项目单位（盖章）：  通信地址: (详细地址含邮编) | 江苏大学图书馆  江苏省镇江市学府路301号 |
| 项目主持人： | 梁炜 |
| 联系电话： | 13852917205 |
| 电子邮件： | liangwei@ujs.edu.cn |
| 提交日期： | 2021年5月10日 |

“双一流”背景下的特色信息资源体系构建研究

——以江苏大学农业装备文献资源中心为例

**关键词:** 特色资源 体系构建 双一流 农业装备

**1研究背景、目的及意义**

* 1. 研究背景

“双一流”建设是指建设世界一流大学和一流学科，是我国高等教育领域继“211工程”、“985工程”之后的又一国家战略，致力于提升中国高等教育综合实力和国际竞争力。高校图书馆作为高校的文献信息资源中心和为学校人才培养与科学研究服务的学术性机构，责无旁贷地承担着为“双一流”建设服务的任务[1]。

江苏大学的前身最早是镇江农业机械学院，作为国内最早设立农机专业、最早系统开展农机教育的高校，坚持立足江苏、服务行业，始终以推动我国农业机械化、现代化为使命，培养了我国第一批农机本科、硕士和第一位农机博士、博士后，为我国农业装备人才培养、科技创新，为推动农民增收、农业发展和农村稳定作出了积极的贡献，形成了“工中有农，以工支农”的鲜明办学特色和独特的文化情怀。

2017年教育部江苏大学第四轮学科评估，我校农业工程学科获得A-，位列全国第三。近几年学校全力冲击“农业工程”双一流学科建设。2019年图书馆将筹建农业装备文献资源中心列入重点工作目标，这几年一直在探索农业装备特色文献中心的建设。

* 1. 研究目的与意义

1957年，杜定友的《图书馆怎样更好地为科学研究服务》一文，明确讲到了为科学研究服务必须要设有专藏，也就是特藏[2]。如今，这个命题的答案已不仅仅是设立专藏，而是研究专藏，从而更好地为科学研究服务。早在1993年制定7年战略规划的时候，大英图书馆把研究作为三个战略目标之一写进了规划书，此后，研究服务一直是其服务战略规划的重中之重。2008年，大英图书馆提出通过创新服务于综合流程支持英国的科学研究；2011年，它又进一步提出重点支持核心领域的研究团体，提供定制的研究服务支持前沿研究，促进社会与经济的发展[3]。

一流大学和一流学科建设需要一流的资源支撑，高校图书馆的资源数量、质量、多元载体服务体系的建立，直接关系到高校教学、科研的成效，是学科建设不可缺少的重要组成部分[4]。现有的相关研究主要有以下几个方面：①建设探讨。储节旺等人提出高校图书馆战略目标需要重新定位，需要从科学数据服务等方面进行，并从文献资源建设等方面进行实施[5]。②学科服务。袁红军通过分析比较42所“双一流”大学图书馆学科服务的差异，提出要通过完善学科服务制度、丰富学科服务内容、拓展学科服务策略提升大学学科服务水平[6]。③智库建设。董薇通过图书馆服务于高校智库建设的现实进行研究分析，摸索适用于“双一流”高校智库建设过程中图书馆承担任务及角色的方法和路径[7]。

虽然目前也有研究聚焦于“双一流”背景下的信息资源建设 [1]，但还存在以下一些问题。首先，基于双一流的特色资源建设体系不够完整，路径不够明确；其次，研究成果适用性不强，未充分结合用户需求。随着“双一流”建设的推进，众多高校图书馆根据学校的发展目标与走向调整使命与目标，图书馆的资源建设策略调整成为了一个新的课题。本课题将立足“双一流”背景下高校图书馆的特色资源用户需求，结合江苏大学图书馆的“农业装备文献中心”的建设实践，探索高校图书馆基于“双一流”的特色资源建设。

**2 研究内容、方法与思路**

2.1 研究内容

（1）“双一流”背景下高校图书馆特色资源的用户需求研究。这是本研究的基础。结合江苏大学图书馆的工作实际，对相关学院的教师、学生等开展访谈等调研，梳理用户对于图书馆信息资源的需求的特点、偏好、趋势等，为资源体系的建设打好基础。

（2）“双一流”背景下高校图书馆特色资源建设研究。结合用户需求，开展高校图书馆资源体系的研究，包括资源类型、范围、征集方式、组织体系、呈现形式等。

2.2 研究方法与思路

本研究运用到的研究方法有文献调研法、实地考察法、访谈法、归纳与演绎法等。具体研究思路图参见图1。

图1 研究思维路线图

**3结论与建议**

3.1 研究结论

3.1.1注重特色资源建设的用户需求

通过对我校农业工程学科相关学科带头人、教师、研究生、老教师的访谈等调研发现，用户需求主要有以下两个方面。

1. 资源。从调研的结果来看，资源方面图书馆可以做的工作非常多。

除了常规的数据库资源和图书资源之外，还有相关领域权威专业资源、珍贵资源、经典资源、灰色资源、特色资源等资源的需求，也有对于资源获取途径的需求。比如，我校农业工程领域的一位学科带头人就指出，他们需要关注农业工程领域的院士参加了什么项目鉴定会、有何最近的研究成果等。这些内容可以通过图书馆的专业人员进行收集、整理、组织、挖掘，并形成有价值和有特色的文献。

（2）空间。空间再造是近几年图书馆学界和业界的一个热点话题，这一点也在本研究的调研中得到了需求的印证。尤其是一些学科团队以及研究生，需要相对独立的研讨和学习空间。

此外，用户需求的调研不仅为特色资源中心的资源建设与服务打下了基础，也成为特色资源建设的一个重要途径。在调研中，农业工程领域的学科带头人、教师、学生等为特色资源征集提供了宝贵的线索。比如，一位学科带头人就提出Elsevier集团出版了一系列《农业工程进展》(Advanced agriculture enginering)的书，2017年还在出，总共十几卷，都是经典中的经典。诸如此类的线索可以从用户需求调研中得到很多，所以一定要注重用户需求调研。

3.1.2 多层次、全方位构建特色资源体系

基于用户需求，“双一流”背景下的特色资源可以由以下三部分组成。

1. 以“用”为主的传统资源

这类资源包括学科相关的数据库、实体图书、实体期刊等，是用户最常用的资源。这部分资源建设要注意结合用户需求，及时论证、补充各种相关资源。

1. 以“藏”为主的特色资源

这类资源包括稀缺资源、珍贵资源、独有资源等，需要做好空间规划，对这部分资源做好保存、展示、揭示等工作。这类资源需要投入人力征集线索，并对相关资源进行评估、整理、保存、揭示等。

1. 以“专”为主的智库资源

这类资源包括智库报告、项目跟踪报告、专题报告、专家学者库等深加工资源，需要相关学科馆员、图书情报专业人员、相关学院人员共同参与。这部分资源对图书馆人员要求较高，但资源的实际使用价值也很高。

3.1.3 构建基于特色资源体系的研究与服务体系

江苏大学图书馆是全国高校中为数不多的具有图书情报与档案管理一级学科硕士点的高校。可以充分利用这个优势，组建高质量学科服务团队，深入组织与挖掘学科特色资源，紧密联系农业工程学科团队，合理制定信息素养培训，打造多层次的服务体系。利用图书馆和科技信息研究所的专业优势建立与学科团队的联动机制，达到“1+1>2”的效果，从而真正为学校的“双一流”建设贡献力量，这一定程度上也是为图书馆自身的发展打下坚实基础。

3.2 研究建议

3.2.1 顶层设计，结合需求

特色资源中心的建设具有其特殊性，比一般的资源建设要求和标准都要高，所以“双一流”背景下特色资源建设必须有顶层设计。可以由单位负责人领衔，由相关分管领导、相关部门主任、学科领域专家等人组成建设团队，形成工作机制，做好顶层设计工作。在这个过程中，不能忽略的一点是用户需求。用户需求不仅可以为将来图书馆的服务成效打下基础，还可以从用户搜集特色资源的线索，更好地打造特色资源中心的建设。

3.2.2 因地制宜，量力而为

特色资源中心建设的目标制定需结合自身情况合理制定。江苏大学图书馆农业装备特色文献中心的建设充分结合了学校全力冲击“双一流”的目标，并且结合学校的历史与积淀。与此同时，江苏大学图书馆充分剖析自身的优势与劣势，制定合理的建设目标。只有因地制宜、量力而为，才能更好的建设好特色资源中心。比如，空间再造需要资金以及学校相关部门的审核批准，如果暂时不能推进，就要重点做好其他建设工作。

3.2.3 藏用结合，提升服务

特色资源的建设不是单纯的“藏”，也非单纯的“用”，而是二者的有机结合。“藏”的资源需具备稀缺性、珍贵性、特色性等特点，资源中心需进行科学的空间规划并做好相关的保存与展示工作。“用”的资源需充分利用图书情报学科的专业特色，做好相关资源的资源的梳理、组织、关联、挖掘，在传统服务的基础上，提升服务的品质与标准。可以结合学科需求，组织人员撰写智库报告，为学科团队决策做参考咨询。

**4 项目成果**

研究论文：

梁炜,卢章平,王正兴等. 特色资源研究：脉络、演进与展望[J]. 图书情报研究, 2021(2): 89-98.

**5 参考文献**

[1] 肖希明,尹彦力.服务于“双一流”建设的高校图书馆信息资源建设[J].图书馆建设,2018(4):79-84.

[2] 杜定友.图书馆怎样更好地为科学研究服务[J].图书馆学通讯,1957(2):49-51.

[3] 魏蕊,初景利,王铮,孔青青.大英图书馆三十年(1985—2015)战略规划解读[J].国家图书馆学刊,2015,24(5):16-24.

[3] 李凌杰.论复合图书馆形态下的高校图书馆馆藏信息资源建设[J].图书馆理论与实践,2009(8):60-62.

[4] 储节旺,张瑜,刘青青.高校图书馆“双一流”建设的战略思考[J].大学图书馆学报,2019,37(1):6-16.

[5] 袁红军.“双一流”大学图书馆学科服务调查分析[J].图书馆学研究,2018(8):76-81.

[6] 董薇,姜宇飞,张明昊,等.图书馆服务高校智库建设的策略——“双一流”高校建设背景下的思考[J].智库理论与实践,2017,2(3):36-43.

[7] 刘万国,周秀霞,孙波.“双一流”建设视角下高校图书馆信息资源建设热点扫描[J].大学图书馆学报,2018,36(5):33-38.